

Звенигородская Евгения Александровна

Звенигородская Евгения Александровна
C=RU, OU=1, O="МАДОУ ""Детский сад №2 ""Сказка""",
CN=Звенигородская Евгения Александровна,

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 «Сказка» я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

Волгоградская область

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
муниципального автономного
дошкольного образовательного
«Детский сад № 2 «Сказка»
городского округа город Урюпинск
Волгоградской области
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 2 «Сказка»
городского округа город
Урюпинск Волгоградской области
Звенигородская Е.А.



«30» августа 2024г.

Приказ от 30.08.2024 г. № 190

Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной
направленности
«Занимательные каникулы»
Возраст обучающихся: 6 -7 лет
Срок реализации: 1- 2 месяца

СОСТАВИЛ:

старший

воспитатель

Якушева Нина Александровна

г.Урюпинск

2024 год

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для ребёнка - один из самых насыщенных, ярких и долгожданных периодов жизни. МАДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» имеет многолетний опыт организации летней оздоровительно-развлекательной работы с детьми дошкольного возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательные каникулы» (далее – Программа) разработана с учетом сопровождения выпускников подготовительных групп МАДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» в летний период.

АКТУАЛЬНОСТЬ

После выпуска ребенка из детского сада многих родителей беспокоит вопрос организации детской деятельности в летний период. Особенно эта тема актуальна для тех, кто занят на работе и не имеет возможности определить ребенка в летние лагеря учреждений дополнительного образования. И чем ближе лето, тем острее стоит этот вопрос.

Посещение детского сада – это привычный для ребенка образ жизни. В летний период в детском саду каждый ребёнок гарантированно получает заботу, присмотр, сбалансированное питание, полезное общение и интересные игры. Кроме того педагоги продолжают вести работу по подготовке детей к школьному обучению.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

В летний период выпускники подготовительных групп проведут в детском саду от 1 до 2 месяцев в увлекательных обучающих играх, забавах и развлечениях. Продолжение дошкольного образования способствует формированию у детей психологической готовности к обучению в школе, развитию коммуникативных навыков, расширению кругозора и овладению навыками безопасного образа жизни.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительной особенностью данной Программы является построение календарно-тематического планирования на основе тематических недель. Увеличивается количество досуговых мероприятий, увеличивается время двигательной активности, используется большее количество игр и игровых методов. Также предусмотрено проведение познавательных и оздоровительных мероприятий, мероприятий экологической направленности, экскурсий, в том числе виртуальных; мероприятий, воспитывающих в детях чувство патриотизма.

Основными направлениями деятельности данной Программы педагогически целесообразно выделить социализацию детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется по году обучения.

Зачисление воспитанников в группу для занятий по Программе осуществляется в заявительном порядке, в соответствии с договором об оказании дополнительных платных образовательных услуг между родителями (законными представителями) и образовательной организацией в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (Статья 54 «Договор об образовании», статья 75 «Дополнительное образование для детей и взрослых»).

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

- Уровень Программы: базовый.
- Срок реализации программы: 1-2 месяца. В зависимости от графика работы учреждения в летний период (июнь-июль/август).
- Форма обучения: очная.
- Возраст детей: 6 – 7 лет.
- Наполняемость группы: 25 человек.
- Принцип комплектования: группа формируется по заявлению родителей.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель Программы: обеспечение оздоровления и отдыха детей через организацию мероприятий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Задачи Программы

личностные:

- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- воспитывать волевые и трудовые качества;
- выстраивать коммуникацию со сверстниками и взрослыми.

метапредметные:

- формировать социокультурные ценности, способствовать усвоению принятых в обществе правил и норм поведения;
- укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- развивать навыки работы в команде, распределению ролей, взаимопомощи;

предметные:

Физическое воспитание:

- формировать у детей представление о здоровом образе жизни;
- совершенствовать двигательные навыки;
- воспитывать потребность в движении, физическом самосовершенствовании;

Социально – нравственное развитие:

- формировать у детей навыки культуры общения, качества социальной зрелости личности ребенка, т.е. усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций;

Познавательно-речевое развитие:

- развивать речь детей и формы речевого общения;
- подготовить к дальнейшему обучению письму, грамоте и речи;
- формировать элементарные математические представления;
- расширять, уточнять и систематизировать знания об окружающем мире, о явлениях природы, животном и растительном мире планеты;
- развивать конструктивное мышление через конструирование из строительного материала, различных видов конструкторов, конструирование из бумаги и природного материала.

Художественно-эстетическое развитие:

- способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства;
- приобщать ребенка художественной литературе и культуре;
- развивать детское творчество в различных видах музыкальной и художественной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация воспитательно-образовательного процесса в летний период помимо основной образовательной деятельности (занятия по этике, окружающему миру, ритмике, музыке, бучению грамоте, изобразительному творчеству, физкультуре) предполагает вовлечение детей в социально-значимые мероприятия и формы различной художественно-

творческой и спортивной деятельности.

Дети приобретают опыт социальных отношений, учатся поддерживать друг друга, сопереживать и помогать тем, кто в этом нуждается. Ребята активно участвуют в социально-значимых делах: проводят экологические и патриотические мероприятия. Накануне каждого мероприятия группе проводятся воспитательные беседы, что формирует устойчивые социальные установки и систему ценностей.

Систематическая работа по организации выставок рисунков, поделок дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха.

В летний период дети продолжают участвовать в конкурсах различного уровня. Систематически проводятся культурно - массовые мероприятия, способствующие разностороннему развитию детей и их социализации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 месяца реализации Программы (июнь-июль)

№	Название образовательного модуля	теория	практика	всего	Формы контроля
1	«Окружающий мир»	2	4	6	Тематическое занятие
2	«Развивайка» (дидактика)	2	4	6	Тематическое занятие
3	«Весёлый этикет» (этика)	3	3	6	Тематическое занятие
5	«Физкульт-ура» (физкультура)	0	9	9	Тематическое занятие
6	«Мир творчества» (продуктивная деятельность)	2	4	6	Тематическое занятие
7	«Чудо-музыка» (музыка)	0	9	9	Тематическое занятие
	Итого	9	33	42	

*При реализации Программы в течение 1 месяца (август) количество часов уменьшается.

1 месяц реализации Программы (август)

№	Название образовательного модуля	теория	практика	всего	Формы контроля
1	«Окружающий мир»	1	3	4	Тематическое занятие
2	«Развивайка» (дидактика)	1	3	4	Тематическое занятие
3	«Весёлый этикет» (этика)	1	2	3	Тематическое занятие
5	«Физкульт-ура» (физкультура)	0	4	4	Тематическое занятие
6	«Мир творчества» (продуктивная деятельность)	0	4	4	Тематическое занятие
7	«Чудо-музыка» (музыка)	0	4	4	Тематическое занятие
	Итого	3	20	23	

1. Образовательный модуль «Окружающий мир» (окружающий мир).
Общее количество – 6 часов, в т.ч. 2 теоретических

Времена года. Лето и его признаки. Летние месяцы, их названия и порядок следования. Жизнь животных и растений в летний период. Летние игры и развлечения. Солнечные ванны и закаливание. Пословицы, поговорки, приметы о лете. Викторины и кроссворды по изученным темам.

2. Образовательный модуль «Развивай-ка» (дидактика).

Общее количество – 6 часов, в т.ч. 2 теоретических

Повторение изученного в течение учебного года, выявление наиболее предпочтительных детьми заданий. Рисунки по клеточкам под диктовку и самостоятельно. Коллективная работа – летний пейзаж по клеточкам. Выбор сюжета и своей картинки. Занимательные игры с буквами: «Найди спрятавшееся слово», «Какой буквы не хватает», «Слова из слова» и др. Повторение геометрических фигур. Названия и признаки. Рисунки из фигур по выбору. Игры на основе геометрических фигур.

3. Образовательный модуль «Весёлый этикет» (этика).

Разговор о лете. Правила поведения летом. Опасности летнего времени. Правила дружбы. Чтение рассказов о дружбе. Песни и мультфильмы о дружбе по выбору детей. Повторение общепринятых правил и норм. В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра-лото «Хорошо и плохо».

4. Образовательный модуль «Физкульт-ура!» (физкультура).

Общее количество – 9 часов. Беседа о пользе физкультуры. Здоровый образ жизни и его составляющие. Комплексы упражнений на разные группы мышц. Физкультура с любимыми героями. Подвижные игры и игры на свежем воздухе. Эстафеты и соревнования. Упражнения с обручем и скакалкой.

5. Образовательный модуль «Мир творчества» (продуктивная деятельность).

Общее количество – 6 часов, в т.ч. 2 теоретических.

Рисование мелом на асфальте «Рисунки любимому городу. «Выставка» на асфальте в честь Дня рождения города. Лето в произведениях русских и зарубежных художников. Рассматривание репродукций И.Шишкина, И.Левитана, К.Моне и др. Летний пейзаж и его особенности. «Экскурсия» в музеи живописи. «Картинная галерея с тётушкой Совой. Просмотр серий по выбору. Техника «монотипия». Удивительные превращения цветового пятна благодаря детскому воображению. Знакомство с цветовой палитрой. Получение нового цвета на основе двух других.

6. Образовательный модуль «Чудо-музыка» (музыка)

Общее количество – 9 часов. Упражнения на дикцию и артикуляцию, проговаривание скороговорок. Слушание музыкальных произведений о лете. Разучивание песни. Знакомство с новыми музыкальными инструментами и их особенностями. Узнавание инструментов по звучанию. Музыкальные мультфильмы и песни из мультфильмов.

Повторение изученных в течение года танцевальных движений и элементов. Построение и перестроение в круг и из круга, в колонну по одному, два, три человека. Постановка нового танца-флешмоба. Выполнение танцевальных упражнений с реквизитом. Игротанцы как элемент игровой технологии на занятии. Танцевальные игры на различную тематику. Изображение в танце различных образов людей, животных, растений).

**Календарный учебный график по образовательному модулю «Окружающий мир»
1 занятие в неделю, всего 6 занятий**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Июнь			
1.		Лето и его признаки. Летние месяцы.	1
2.		Жизнь животных летом	1
3.		Летние забавы.	1

Итого в месяц: 3 часа			
Июль			
4.		Пословицы и поговорки про лето.	1
5.		Летнее экспериментирование.	1
6.		Итоговое занятие.	1
Итого в месяц: 3 часа			

Календарный учебный график по образовательному модулю «Развивай-ка!»
1 занятие в неделю, всего 6 занятий

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Июнь			
1.		Сколько мы всего умеем!	1
2.		Рисуем летний пейзаж ...по клеточкам!	1
3.		Игры с буквами	1
Итого в месяц: 3 часа			
Июль			
4.		Графические диктанты по выбору детей.	1
5.		Повторяем геометрические фигуры и их признаки.	1
6.		Итоговое занятие.	1
Итого в месяц: 3 часа			

Календарный учебный график по образовательному модулю «Весёлый этикет»
1 занятие в неделю, всего 6 занятий

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Июнь			
1.		Правила поведения летом.	1
2.		Дружба – это здорово! Повторим правила дружбы.	1
3.		Вспомним правила дорожного движения.	1
Итого в месяц: 3 часа			
Июль			
4.		Как вести себя на водоёмах.	1
5.		Игра-викторина «Хорошо и плохо»	1
6.		Итоговое познавательное развлечение.	1
Итого в месяц: 3 часа			

Календарный учебный график по образовательному модулю «Физкульт-ура!»
1 занятие в неделю, всего 9 занятий

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Июнь			
1.		Упражнения и игры летом.	1
2.		Занимаемся с любимыми героями.	1
3.		Подвижные игры на свежем воздухе.	1
4.		Спортивная эстафета.	1
5.		Досуг «Безопасное колесо».	1
Итого в месяц: 5 часов			
Июль			
6.		Самый ловкий. Игры с обручем и скакалкой.	1

7.		Дворовые игры.	1
8.		Квест-игра «Туристический поход».	1
9.		Итоговый досуг.	1
Итого в месяц: 4 часа			

Календарный учебный график по образовательному модулю «Мир творчества»
1 занятие в неделю, всего 6 занятий

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Июнь			
1.		Рисунки «Детство»	1
2.		Поделки «Яркое лето»	1
3.		Рисуем летний пейзаж.	1
Итого в месяц: 4 часа			
Июль			
4.		Волшебная палитра. Как получить новый цвет.	1
5.		Поделки «Яркое лето»	1
6.		Рисунки «Моя семья» к Дню семьи, любви и верности.	1
Итого 6 часов			

Календарный учебный график по образовательному модулю «Чудо-музыка»
1 занятие в неделю, всего 6 занятий

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Июнь			
1.		Упражнения на дикцию, артикуляцию.	1
2.		Тема лета в музыкальных произведениях.	1
3.		Песни про лето. Разучивание песни.	1
4.		Игра-викторина «Узнай музыкальный инструмент по звучанию».	1
5.		Игротанцы.	
Итого в месяц: 5 часов			
Июль			
6.		Песни из мультфильмов.	1
7.		Игра «Изобрази в танце».	1
8.		Песни про лето. Разучивание песни.	1
9.		Музыкальное развлечение.	1
Итогов месяц: 4 часа			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
(приложение 1)

РАЗДЕЛ 2.
«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ,
ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Материально-техническое обеспечение
1.	Столы детские двухместные
2.	Стулья детские

3.	Стол педагога с тумбой
4.	Стул взрослый
5.	Шкафы для хранения книг, дидактических материалов, пособий и пр.
6.	Магнитно-маркерная доска
7.	Мольберт с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок
8.	Игры и игрушки ➤ Наборы для сюжетно-ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам. ➤ Настольные развивающие игры.
9.	Уголок безопасности
10.	Патриотический уголок
11.	Уголок речевого развития
12.	Уголок занимательной математики
13.	Уголок сюжетно-ролевых игр
14.	Театральный уголок
15.	Физкультурный уголок
16.	Книжный уголок
17.	Строительно-конструктивный уголок
18.	Ноутбук
19.	Мультимедийный проектор
20.	Портативная колонка
21.	Интерактивное оборудование
22.	Игровая площадка, оборудованная теневым навесом, песочницей и малыми игровыми формами
23.	Метеоплощадка
24.	Огород

Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в группе выходного дня осуществляют все педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» согласно графику.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Систематическое размещение поста о реализации Программы в сообществе ВКонтакте и Одноклассники.
2. Организация выставок детских творческих работ.
3. Отзывы родителей (законных представителей) о качестве предоставленных услуг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе реализации данной Программы предполагается, что дети достигнут следующих личностных результатов:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, семье, Родине);
- формирование эстетических чувств, творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- формирование умения видеть художественное и эстетическое в окружающем;
- применение в творческих работах различных изобразительных приемов с использованием разных материалов и инструментов;
- умение сотрудничать со сверстниками в совместной деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством педагога;

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу сверстников с позиции творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;
- расширение представлений детей о детской художественной литературе;
- пополнение словарного запаса детей;
- повышение уровня познавательного развития детей и их творческой активности;
- повышение коммуникативных, творческих способностей детей;
- создание альбома детских творческих работ.

Социальными эффектами реализации данной Программы можно считать:

- расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями);
- социализация выпускников детского сада;
- организация летней занятости для детей с особыми потребностями;
- возможность реализации выполненных детьми в летний период творческих работ на конкурсных мероприятиях различного уровня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Про детей» под ред. Е.Г. Юдиной, Е.В. Бодровой.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
4. Агишева М.А. 100 000 развивающих занятий с детьми 5-6 лет, М.: изд-во «Аист»
5. Уманова Л.А. Методические рекомендации по организации прогулок детей 3-7 лет, М.: изд-во «Владос».
6. Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада - М.: ТЦ Сфера, 2016.
7. Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада - М.: ТЦ Сфера, 2016.
8. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. - 2-е изд., и спр. и доп.-М.:ТЦ Сфера, 2019.
9. Неизвестное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр.- М.:ТЦ Сфера, 2016.
10. Утро радостных встреч: Методическое пособие/Лидия Свирская.- М.: Издательство «Линка-Пресс», 2010.
11. Г. Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2». - М.:
12. «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.
13. Г. П. Евстафьева «Учимся рисовать», Ярославль, Академия развития, 2005г.
14. Р. Г. Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
15. Казакова Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста», М, Сфера, 2007 г.
16. Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет». - М.: Мозаика- Синтез, 2008 г.
17. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду», М., 1982 г.
18. Комарова Т. С. Филипп О.Ю. «Эстетическая развивающая среда в ДОУ»,
19. Педагогическое общество России, М., 2005 г.
20. Кошелева А. Д. «Эмоциональное развитие дошкольника», М.: Просвещение, 1985г.
21. А. В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб .: КАРО, 2007г.
22. Г. А. Урунтаева «Диагностика психологических особенностей дошкольника», М.: Издательский центр “Академия”, 1996 г.
23. Фатеева А. А. «Рисуем без кисточки», Ярославль, изд. Академия развития, 2004 г.
24. Усачёв А. Уроки рисования. // Санкт-Петербург:Азбука- Аттикус, 2015

25. Цой-Гергерт Виктория Художественная мастерская. Рисуем природу. Серия "Вы и ваш ребёнок"СПб.:Питер, 2016
26. Анисимова А. «100 музыкальных игр для развития дошкольников» Ярославль « Академия развития» 2017г.
27. Афонькина С, Рузина М «Пальчиковые игры». Издательский дом «Кристалл»,СПБ 2016
28. Коренева Т. Ф. «Музыкально - ритмические движения» для детей дошкольного и младшего школьного возраста 1-2 часть. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2011 г.
29. Первушина Е. Как выявить и развить способности вашего ребёнка.— М.; СПб.: Центрполиграф: Дельта, 2015
30. Синицына Е.И. Умные стихи: популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей.— М.: Лист,2008.
31. Как подготовить ребенка к школе. Пособие для родителей и воспитателей детских садов. Упражнения, задачи, игры, тесты. Часть./Сост. Л.С. Михайлова – Волгоград: Учитель, 2003

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ИЮНЬ			
Значимые даты			
Международный день защиты детей.			1 июня
Всемирный день окружающей среды.			5 июня
День рождения А.С. Пушкина			6 июня
Международный день друзей			9 июня
День мыльных пузырей			9 июня
День России			12 июня
День ветра			15 июня
День медицинского работника			19 июня
День памяти и скорби			22 июня
День рождения Бабы-Яги!			25 июня
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности педагога и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	Цикл бесед «Детям о начале войны» к Дню памяти и скорби Выставка детских рисунков «День защиты детей». Акция «Свеча памяти» к Дню памяти и скорби Праздник «День России» на свежем воздухе	Привлечение родителей к проведению акции «Свеча памяти»
Духовно-нравственное	Жизнь МилосердиеДобро	Беседы «Грамотная речь» к Дню русского языка Рассказы о водных обитателях в картинках.	Рекомендации для родителей: «Полезные движения, достойны уважения».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	Составление коллажа из рисунков детей «Наши сад-наш второй дом» Музыкально-спортивное мероприятие «Планета «Детство» к Дню защиты детей С/р игра «В гостях у Айболита»	Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала
Познавательное	Познание	Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)	Консультации для родителей: «10 вещей, которым нужно

		Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».	научить ребенка до школы»
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Пальчиковая гимнастика «Лето» Квест-игра «В поисках символов России»	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: «Организация закаливающих процедур»
Трудовое	Труд	Беседы с детьми о профессиях сельского хозяйства Акция «Чистый участок»	Помощь родителей в уборке территории участка групп
Эстетическое	КультураКрасота	Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». Воспитывающая беседа «Что бы ты попросил у золотой рыбки?» Правила речевого этикета.	Буклет: «12 мифов о чистке зубов».
ИЮЛЬ			
Значимые даты			
День сурпризов			2 июля
День семьи, любви и верности			8 июля
День рисования на асфальте			16 июля
День песочных замков			22 июля
День загадывания загадок			26 июля
День дружбы			30 июля
День Военно-Морского Флота России			31 июля
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности педагога и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом-моя страна». Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы Родины» Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России.	Ознакомить с перечнем литературы для чтения дома о Родине

Духовно- нравственное	Жизнь Милосердие Добро	Социально-нравственная беседа «Почему бывают драки?» Ситуативные игры «Дари добро».	Акция «Твори добро» (фотоотчет)
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	Беседы на темы: «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» к Дню семьи. Коллажи с детскими высказываниями на тему: «Моя семья». Сюжетно-ролевые игры: «Наш дом». Изготовление открыток для родных и родителей «Наша дружная семья».	Оказание помощи в проведении Дня семьи
Познавательное	Познание	Игры-эксперименты и строительные игры с песком. Викторина «По следам знакомых мультфильмов».	Памятка для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице»
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить». Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок. Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта».	Консультация для родителей: «Питание ребенка летом»
Трудовое	Труд	Беседы «Дежурство по группе», «Полив растений». Чтение произведения Г. Сапгира «Садовник». Дидактическая игра: «Кому этот нужен?»	Родительская гостиная: «Трудовое воспитание посредством игровых ситуаций»
Эстетическое	КультураКрасота	Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций: «Правила этикета». Знакомство с феей Вежливости (рассказы о вежливости) Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе».	Беседа-обсуждение: «Нужно ли прививать детям любовь к искусству?»
АВГУСТ			
Значимые даты			
День книжки-раскраски			2 августа
День игры на песке			11 августа
День физкультурника			12 августа

День строителя			13 августа
День чуда-своими руками			16 августа
Всемирный День бездомных животных			20 августа
День Государственного флага РФ			22 августа
День российского кино			27 августа
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности педагога и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	Праздник «Флаг России гордо реет над страной» к Дню России Беседа с детьми «Что мы знаем о России?». Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы С. Баруздин «С чего начинается Родина».	Выставка поделок «Моя Россия»
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	Беседа с детьми «Что такое доброта?» Обыгрывание ситуации «Узнай, как чувствует себя твой друг после прогулки». Рисование по фотографии «Портрет друга». Чтение рассказов А. Барто «Вовка добрая душа».	Консультация: «Благодарность и недовольство» (разбор ситуаций)
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	Беседы на тему «Что я знаю о папе и маме». Чтение литературы: р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»	Развлечение для родителей «Волшебный мир красок» (совместное творчество)
Познавательное	Познание	Викторина «Символы России» Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»	Информационный стенд «Как заинтересовать ребенка изобразительной деятельностью?»
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы Г. Остер:	Рекомендации по приобретению домашнего инвентаря для занятия спортом вместе с детьми.

		«Вредные привычки».	
Трудовое	Труд	Чтение литературы: В. Маяковский Кем быть? Игра «Для человека какой профессии это нужно?»	Видеопрезентация из опыта семей «Умелые руки»
Эстетическое	Культура Красота	Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов». Игровые ситуации: «Сервировка стола» (между дежурными), «Культура поведения за столом». Сюжетно-ролевые игры: «В гостях», «Салон красоты».	Анкетирование: Посещаете ли вы с детьми музеи?»